

## I

(Резолюции, препоръки и становища)

## РЕЗОЛЮЦИИ

## СЪВЕТ

**Резолюция на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно резултатите от 7-ия цикъл на диалога на ЕС по въпросите на младежта**

**Стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019—2027 г.**

(2020/C 212 I/01)

СЪВЕТЪТ И ПРЕДСТАВИТЕЛИТЕ НА ПРАВИТЕЛСТВАТА НА ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ, ЗАСЕДАВАЩИ В РАМКИТЕ НА СЪВЕТА,

КАТО ПРИПОМНЯТ, ЧЕ:

1. В резолюцията относно стратегията на Европейския съюз за младежта за периода 2019—2027 г. <sup>(1)</sup> се определят общи цели, ръководни принципи и основа за по-нататъшно сътрудничество в областта на младежта на равнище ЕС, като акцентът се поставя по-специално върху диалога на ЕС по въпросите на младежта, инструмента за планиране на бъдещите национални дейности, европейските цели за младежта и работния план на ЕС за периода 2019—2021 г., като последният посочва дейностите на настоящата и следващата тройка председателства.
2. Стратегията признава големия потенциал на младите хора; цели да даде възможност на младите хора да бъдат архитекти на собствения си живот; насърчава младите хора и им предоставя необходимите средства да бъдат активни граждани, както и да допринесат за разработването на политики и да внесат положителна промяна в политиката за младежта и в други съответни области на политиката на местно, регионално, национално и европейско равнище.
3. В резолюцията за създаване на насоки относно управлението на диалога на ЕС по въпросите на младежта <sup>(2)</sup> се определят основните участници, техните роли, както и организационната рамка.

КАТО ОТЧИТАТ, ЧЕ:

4. Седмият цикъл от диалога на ЕС по въпросите на младежта по време на румънското, финландското и хърватското председателство в рамките на общата тема „Създаване на възможности за младите хора“ е процес с широко участие, чиито резултати се основават на обратната информация от националните и европейските консултации, както и от конференциите на ЕС по въпросите на младежта.
5. Настоящата резолюция отразява мненията и очакванията на младите хора в рамките на 7-ия цикъл на диалога на ЕС по въпросите на младежта и предлага конкретни мерки на политиката. В този контекст трябва да се зачитат ролята и автономията на социалните партньори във всяка държава членка, в съответствие с националните практики.
6. Румънското председателство съсредоточи вниманието си върху проучването на предизвикателствата, пред които са изправени младите хора във връзка с бъдещето на труда, в рамките на подтема „Качествена заетост за всички“, която е пряко свързана с европейска цел за младежта № 7 „Качествена заетост за всички“. Същевременно румънското председателство изготви методология с тематична рамка, така че работните групи да разработят свои местни, национални и европейски диалози. Като основа за по-нататъшните национални консултации, след обсъжданията,

<sup>(1)</sup> Резолюция на Съвета на Европейския съюз и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно рамка за европейско сътрудничество по въпросите на младежта: стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019—2027 г. (ОВ С 456, 18.12.2018 г., стр. 1).

<sup>(2)</sup> Резолюция на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, за определяне на насоки относно управлението на диалога на ЕС по въпросите на младежта: стратегия на Европейския съюз за младежта, 2019—2027 г. (ОВ С 189, 5.6.2019 г., стр. 1).

проведени от делегатите на конференцията на ЕС по въпросите на младежта в Букурещ (март 2019 г.), бяха разработени насочващи въпроси, които бяха финализирани от тройката румънско, финландско и хърватско председателство в сътрудничество с европейската ръководна група <sup>(3)</sup>. През май 2019 г. Съветът прие заключенията относно младите хора и бъдещето на труда <sup>(4)</sup>.

7. Финландското председателство постави акцента върху подобряването на качеството на младежката работа в рамките на подтема „Качествена младежка работа за всички“. С организирането на конференцията на ЕС по въпросите на младежта в Хелзинки (юли 2019 г.) финландското председателство разработи допълнителни изисквания за младежките работници, с цел да се осигури висококачествена младежка работа при различни обстоятелства, като се предприемат действия за постигане на различни европейски цели за младежта <sup>(5)</sup>. Освен това въпросът за образованието и обучението на младежките работници беше разгледан и в заключенията относно образованието и обучението на младежките работници <sup>(6)</sup>, които Съветът прие през ноември 2019 г.
8. Представената от хърватското председателство подтема разглежда различните възможности за младите хора в селските райони в съответствие с европейската цел за младежта № 6 („Осигуряване на подкрепа на младежта в селските райони“). На конференцията на ЕС по въпросите на младежта в Загреб (март 2020 г.) констатациите от консултациите по линия на диалога на ЕС по въпросите на младежта бяха предмет на допълнителни обсъждания и на предложения, както и на препоръки с цел по-нататъшно изпълнение по всяка от трите подтеми. Резултатите от конференцията бяха включени в заключенията относно създаването на възможности за младите хора в селските и отдалечените райони <sup>(7)</sup>.

#### ПРИВЕТСТВАТ:

9. Широкият обхват на консултациите в рамките на диалога на ЕС по въпросите на младежта, провеждани от националните работни групи и от европейската работна група, доведе до активното участие на над 56 000 млади респонденти от целия Европейски съюз. Консултациите включваха проучвания, фокусни групи, големи прояви в рамките на диалога по въпросите на младежта, работни срещи, диалогово (интерактивно) проучване и визуални методи на участие. Новаторският подход спомогна за увеличаване на участието.
10. Резултатите от конференциите на ЕС по въпросите на младежта, проведени по време на тройката румънско, финландско и хърватско председателство на ЕС, както и констатациите от 7-ия цикъл на диалога на ЕС по въпросите на младежта под надслов „Създаване на възможности за младите хора“ <sup>(8)</sup>, включително подтемите „Качествена заетост за всички“, „Качествена младежка работа за всички“ и „Възможности за младежта в селските райони“, които обхващат редица ключови препоръки, формулирани от младите хора, са включени по целесъобразност в следващите покани <sup>(9)</sup>.

#### ПРИКАНВАТ ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ, В РАМКИТЕ НА СЪОТВЕТНИТЕ ИМ ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И ПРИ НАДЛЕЖНО ОТЧИТАНЕ НА ПРИНЦИПА НА СУБСИДИАРНОСТ:

##### 11. „Качествена заетост за всички“

- а) да насърчават и улесняват справедливото третиране на младите хора на пазара на труда и да се стрелят към премахване на всички форми на дискриминация и неравенство на работното място;
- б) да гарантират осигуряването на равни възможности за развиването на уменията, които са необходими за нуждите на пазара на труда, така че да се даде по-добър достъп до качествени и устойчиви работни места при справедливи и здравословни условия на труд;
- в) да насърчават специфичното образование и информирани на младите хора и съответните участници на пазара на труда относно правата на младите работници;
- г) да насърчават и опазват здравословния начин на живот на младите хора (включително психичното здраве) чрез създаване на условия за устойчивост на пазара на труда и за осигуряване на благосъстоянието на младите хора на работното място;
- д) да насърчават достойни условия на труд, включително гъвкави схеми на работа, когато е целесъобразно, с цел постигане на по-добро равновесие между професионалния и личния живот <sup>(10)</sup>;

<sup>(3)</sup> Вж. Резолюцията относно управлението на диалога на ЕС по въпросите на младежта, точки 8 и 9 (ОВ С 189, 5.6.2019 г., стр. 2).

<sup>(4)</sup> ОВ С 189, 5.6.2019 г., стр. 28.

<sup>(5)</sup> Доклад относно конференцията на ЕС по въпросите на младежта: „Младежката работа (образование) в процес на трансформация: съвременни предизвикателства в нееднородна Европа“, Tomi Kilakoski & Marko Kovacic

<sup>(6)</sup> ОВ С 412, 9.12.2019 г., стр. 12.

<sup>(7)</sup> ОВ С 193, 9.6.2020 г., стр. 3.

<sup>(8)</sup> [https://europa.eu/youth/sites/default/files/euyd\\_youth\\_dialogue\\_findings\\_-\\_version\\_for\\_general\\_release\\_24th\\_feb\\_2020\\_1.pdf](https://europa.eu/youth/sites/default/files/euyd_youth_dialogue_findings_-_version_for_general_release_24th_feb_2020_1.pdf)

<sup>(9)</sup> Отбелязано в курсив в текста

<sup>(10)</sup> Работни методи като дистанционна работа от вкъщи, работа от разстояние и домашен офис са от особено значение по време на ситуации, причинени от кризи като COVID-19.

- е) да предприемат действия за предотвратяване на трудови правоотношения, които биха могли да доведат до несигурни условия на труд и до уязвимост и несигурност на младите работници;
  - ж) да се ангажират със защитата на трудовите права на младите хора, като се вземат предвид променящият се характер на труда, и да насърчават достъпа до подходяща социална закрила на младите хора, като същевременно се отчита различният ил произход;
  - з) да продължат да включват в своите национални политики в областта на образованието и уменията ключови компетентности за учене през целия живот, както и различни практически, професионални и трансверсални умения на младите хора, свързани с нуждите на пазара на труда;
  - и) да осигуряват възможности за по-добър достъп на младите хора до възможности за учене в процеса на работа като стажове, чиракуване, международно обучение и обмен на опит на работното място — включително за тези, които нямат достъп до тези възможности поради финансови ограничения — като същевременно предоставят подходяща подкрепа по време на програтите за учене;
  - й) да насърчават подобряването на професионалното ориентиране, насоките, услугите и възможностите за преквалификация за младите хора преди и по време на професионалната ил кариера в сътрудничество с работодателите и чрез различни програми за наставничество, като например програмите за млади социални предприемачи;
  - к) да насърчават достъпа до безсрочни трудови договори чрез изпълнението на дългосрочни проекти на ЕС и национални проекти, предназначени за насърчаване на заетостта на младите хора, с цел да се осигурят възможности за достоен труд.
12. „Качествена младежка работа за всички“
- а) да насърчават достъпа до научни изследвания, знания и експертен опит в областта на младежката работа и да прилагат принципите и мерките, предложени в различни документи на европейската политика в областта на младежката работа с цел по-нататъшно развитие на нейното качество, достъпност и признаване на всички равнища;
  - б) да подкрепят и да улесняват достъпа до качествена младежка работа чрез непрекъснато сътрудничество между системите за неформално учене и официалните образователни институции, както и чрез повишена видимост;
  - в) да насърчават стандарти за качество на младежката работа и други рамки за осигуряване на качеството на младежката работа;
  - г) да насърчават междусекторното и мултипрофесионалното сътрудничество между областта на младежта и други сектори, които са от значение за живота на младите хора на местно, регионално, национално и европейско равнище;
  - д) да продължат да насърчават цифровата младежка работа, включително цифровите платформи и интелигентните решения, които могат да допринесат за подобряване на цялостното равнище на цифровите умения и компетентности на младите хора; както и други форми на младежка работа и инструменти като младежките центрове, информационните центрове, местата за младежка работа в училищата и висшите учебни заведения;
  - е) да увеличат усилията за по-нататъшно овластяване и мотивиране на младежките работници чрез подобряване на условията ил на труд и гарантиране на справедливо възнаграждение <sup>(11)</sup>;
  - ж) да продължат да насърчават важната роля, която младежката работа играе в подкрепа на активното младежко участие;
  - з) да насърчават младите хора да участват и оформят различните видове младежка работа;
  - и) да насърчават по-приобщаващата младежка работа чрез специфично, диверсифицирано и непрекъснато образование и обучение за младежките работници, включително относно нуждите на различните групи в неравностойно положение. Това по целесъобразност може да бъде допълнено с младежка работа по теста.
13. „Възможности за младежта в селските райони“ <sup>(12)</sup>
- а) да подобряват свързаността с цел улесняване на достъпа на младите хора до възможности за образование и работа, както и до други необходими услуги, включително дейности през свободното време, например чрез подобрени средства за обществен транспорт, в т.ч. екологосъобразни такива, и когато е възможно, съвместно използване на частен транспорт;
  - б) да насърчават програмите за професионално развитие и учене през целия живот, които отговарят на нуждите на местните общности, например като предлагат стипендии, програми или предоставят допълнителна илщаца отношение информация;

<sup>(11)</sup> Без да се засягат ролята и автономията на социалните партньори в съответствие с националните практики.

<sup>(12)</sup> Подтемата е доразвита в заключенията относно създаването на възможности за младите хора в селските и отдалечените райони.

- в) да проучват различни форми на работа и да популяризират селските райони като подходящи места за нови предприятия, стартиращи предприятия и зелени работни места <sup>(13)</sup>, включително устойчиво земеделие и свързани селскостопански дейности. Да твърдят по целесъобразност по-добри връзки между възможностите за образование и обучение и селскостопанските въпроси, например чрез стажове и предприемачески програми;
- г) да обмислят стимули и подкрепа за младите хора с цел улесняване на избора ил да останат в своите местни общности по време на следването си и след това и да улесняват техния преход от образование/обучение към заетост;
- д) да подобряват достъпа до информация относно заетостта, възможностите за образование и обучение, включително свързаните с програми за младежко предприемачество, както и относно съответните програми на ЕС като Европейския корпус за солидарност и „Еразъм+“, с цел създаване на допълнителни възможности за личностно и професионално развитие;
- е) да увеличават възможностите за младежко участие чрез различни средства, като например младежка работа на местно и регионално равнище, доброволческа дейност, създаване на младежки пространства и достъп до цифрови инструменти;
- ж) да насърчават по целесъобразност разнообразието от свързани с младежта инструменти чрез по-децентрализирани служби за младежка работа, пространства и информационни центрове за младите хора;
- з) да насърчават положителния илдж и представяне на селските райони и техните обичаи и традиции.

ПРИКАНВАТ ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ И КОМИСИЯТА, В РАМКИТЕ НА СЪОТВЕТНИТЕ ИМ ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И ПРИ НАДЛЕЖНО ОТЧИТАНЕ НА ПРИНЦИПА НА СУБСИДИАРНОСТ:

14. „Качествена заетост за всички“

- а) да насърчават методи за неформално учене и да проучват начини, чрез които да се гарантира официалното признаване на дейностите по неформално образование/учене и доброволческите дейности. Така например могат да бъдат направени подобрения по отношение на Youthpass и подобни налични инструменти;
- б) да продължат да оказват подкрепа и да улесняват пълноценното младежко участие в разработването и оценката на политиките в областта на пазара на труда, с акцент върху разработването и прилагането на гаранцията за младежта.

15. „Качествена младежка работа за всички“

- а) да обмислят мерки за по-нататъшно развитие на качествена младежка работа, например чрез стандарти за качество и други рамки за осигуряване на качество, по-голямо признание, насърчаване на научните изследвания в областта на младежта и на цифровите умения и компетентности;
- б) да продължат да насърчават и обменят опит относно добрите практики в младежката работа в целия ЕС с всички налични средства, включително чрез съответните програми на ЕС като „Еразъм+“;
- в) да насърчават практиките и инструментите, използвани в различните държави членки на национално или регионално равнище.

16. „Възможности за младежта в селските райони“

- а) да подкрепят значително младежко участие чрез различни средства, налични на всички равнища, например чрез подпомагане на местни младежки съвети или трети за младежко представителство в селските райони, и създаване на полезни взаимодействия със съответните програми на ЕС като LEADER (BOMP) <sup>(14)</sup>, Европейския корпус за солидарност и „Еразъм+“, както и със структурните инструменти на ЕС като Европейския фонд за регионално развитие и Европейския социален фонд.

17. Да вземат предвид „7-ия цикъл на диалога на ЕС по въпросите на младежта — констатации от дейности в рамките на диалога на ЕС по въпросите на младежта в държавите членки и в цяла Европа — създаване на възможности за младите хора“ <sup>(15)</sup> при разработването и изпълнението на бъдещите политики в областта на младежта, във взаимодействие с други политики, засягащи младите хора, като образование и обучение, заетост, социални въпроси, култура, цифровизация, околна среда, климат, спорт и здраве; и да проучат допълнителни начини за разработване и постигане на съответните цели по отношение на европейските цели за младежта.

<sup>(13)</sup> „Зелени работни места“ представлява трудова заетост в областта на селското стопанство, производството, научноизследователската и развойната дейност, администрацията и обслужването, която допринася съществено за запазването или възстановяването на качеството на околната среда (Програма на ООН по околната среда, 2018 г.).

<sup>(14)</sup> [https://enrd.ec.europa.eu/leader-clld\\_en#\\_edn1](https://enrd.ec.europa.eu/leader-clld_en#_edn1)

<sup>(15)</sup> Пак там, бележка под линия 8.

18. Да дадат приоритет и видимост на диалога на ЕС по въпросите на младежта и да насърчават прилагането на резултатите от него, както и на възможностите за младежко участие онлайн чрез Европейския младежки портал, като се има предвид, че диалогът е ключов инструмент на европейско равнище за насърчаване на пълноценното участие на младите хора с различен произход и на по-доброто сътрудничество между младежките организации, изследователите и създателите на политики в областта на младежта, включително заинтересованите страни от други имащи отношение сектори.
19. Да продължат да укрепват сътрудничеството между различните заинтересовани страни, участващи в осъществяването на диалога на ЕС по въпросите на младежта, включително тройката председателства, европейската ръководна група, националните работни групи, международните неправителствени младежки организации, за да се добави, когато е целесъобразно, европейска перспектива, и групата от европейски изследователи в областта на младежта от партньорството между Европейския съюз и Съвета на Европа в областта на младежта.

ПРИКАНВАТ ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ ДА РАЗГЛЕДА СЛЕДНИТЕ ВЪПРОСИ:

20. „Качествена заетост за всички“
  - а) да обърне специално внимание на младите хора при разработването на политики за заетост и социални политики, за да се улесни достъпът им до качествена заетост, чрез (за предпочитане платени) стажове, по-добро сътрудничество между и привличане за участие на всички съответни заинтересовани страни, включително образователните институции и социалните партньори;
21. „Качествена младежка работа за всички“
  - а) да засили сътрудничеството със Съвета на Европа с цел подобряване на образованието и обучението на младежките работници, като по този начин се подобри качеството на младежката работата в Европа
22. „Възможности за младежта в селските райони“
  - а) да взема предвид европейските цели за младежта и констатациите от диалога на ЕС по въпросите на младежта, когато проучва полезни взаимодействия между съответните области на политиките и програмите, като политиката в областта на селското стопанство и младежта, например чрез създаване на многосекторни пилотни програми с цел увеличаване на възможностите за младите хора в различните региони;
23. Да насърчава и използва диалога на ЕС по въпросите на младежта като инструмент на равнището на ЕС за консултации с младите хора, например в контекста на конференцията за бъдещето на Европа, Европейския зелен пакт, европейския пакт за климата и Програмата до 2030 г. за устойчиво развитие, включително целите за устойчиво развитие (ЦУР).

ОСВЕН ТОВА ОТБЕЛЯЗВАТ, ЧЕ:

24. Гъвкавите методи на участие следва да бъдат част от процеса на консултации, за да се постигнат съответните резултати и да се повиши информираността на младите хора, особено на тези с по-малко възможности. В допълнение към диалога на ЕС по въпросите на младежта, използването на широк набор от методи е от изключително значение, когато процесите на консултации се провеждат в труден контекст, като глобална криза (например COVID-19), с цел изграждане на по-стабилно, приобщаващо и устойчиво общество. По целесъобразност следва да участват изследователи в областта на младежта.
25. Акцентът на бъдещите тройки председателства по време на следващите цикли на диалога на ЕС по въпросите на младежта следва по целесъобразност да надгражда върху интегрирането и многостепенното и междусекторно изпълнение на европейските цели за младежта, като видимостта им се увеличи, за да бъде вдъхновение за младите европейци.
26. Общият приоритет на темите на следващата тройка председателства Германия — Португалия — Словения е „Европа за младежта — младежта за Европа: място за демокрация и участие“.

**Референтни документи**

1. Стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019—2027 г. <sup>(16)</sup>
  2. Насоки относно управлението на диалога на ЕС по въпросите на младежта <sup>(17)</sup>
  3. Заключение на Съвета относно образованието и обучението на младежките работници <sup>(18)</sup>
  4. Заключение на Съвета относно младите хора и бъдещето на труда <sup>(19)</sup>
  5. Седми цикъл на диалога на ЕС по въпросите на младежта: констатации от дейности в рамките на диалога на ЕС по въпросите на младежта в държавите членки и в цяла Европа — създаване на възможности за младите хора <sup>(20)</sup>
  6. Създаване на възможности за младите хора — резултати от 7-ия цикъл на диалога на ЕС по въпросите на младежта от конференцията на ЕС по въпросите на младежта (Загреб, 9—11 март 2020 г.) <sup>(21)</sup>
- 

<sup>(16)</sup> ОВ С 456, 18.12.2018 г., стр. 1.

<sup>(17)</sup> ОВ С 189, 5.6.2019 г., стр. 1.

<sup>(18)</sup> ОВ С 412, 9.12.2019 г., стр. 12.

<sup>(19)</sup> ОВ С 189, 3.6.2019 г., стр. 28.

<sup>(20)</sup> Пак там, бележка под линия 8.

<sup>(21)</sup> [https://europa.eu/youth/sites/default/files/creating\\_opportunities\\_for\\_youth\\_-\\_outcomes\\_report\\_27mar2020\\_v3.pdf](https://europa.eu/youth/sites/default/files/creating_opportunities_for_youth_-_outcomes_report_27mar2020_v3.pdf)